

**เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด อำเภอพยุห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก**

ผู้วิจัย นายพิสิษฐ ชื่นจิตร
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่วิจัย 2547

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำของเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 หลังเรียนโดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 16 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยได้ทำการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียวมีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ตามสัญลักษณ์ O1, X, O2

3. เครื่องมือการวิจัย

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการวิจัย จำนวน 5 แผน

แผนการสอนที่ 1 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ –ะ มีตัวสะกด

แผนการสอนที่ 2 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ –ะ มีตัวสะกด

แผนการสอนที่ 3 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ –โ-ะ มีตัวสะกด

แผนการสอนที่ 4 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ –เ-อ มีตัวสะกด

แผนการสอนที่ 5 เรื่องคำที่ประสมด้วยสระ - อัว มีตัวสะกด

3.2 นวัตกรรม การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบฝึกเป็นนวัตกรรมในการวิจัย แบบฝึกเรื่องการเขียนสะกดคำ จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

- 1) แบบฝึก เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ –ะ มีตัวสะกด
- 2) แบบฝึก เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ –ะ มีตัวสะกด
- 3) แบบฝึก เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ –โ-ะ มีตัวสะกด
- 4) แบบฝึก เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ –เ-อ มีตัวสะกด
- 5) แบบฝึก เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ - ัว มีตัวสะกด

3.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลทางการเรียน คือแบบทดสอบ เป็นแบบเลือกคำตอบ 3 ตัวเลือก มี 15 ข้อ แบบเขียนตามคำบอกจำนวน 10 ข้อ แบบแต่งประโยคจำนวน 5 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับวัดความพึงพอใจในการใช้แบบฝึก จำนวน 10 ข้อ มี 1 ชุด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ

4.2 ทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนทดลอง (Pretest) โดยใช้เวลา 30 นาที ในวันที่ 29 มีนาคม 2547

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้โดยใช้ระยะเวลาทดลองเป็นเวลา 5 วัน ๆ ละ 2 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 29 - 31 มีนาคม - 2 เมษายน 2547

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนดได้ทำการทดสอบหลังเรียน (Posttest) ทันทีด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนเรียน ในวันที่ 2 เมษายน 2547

4.5 การทดสอบเสร็จสิ้นลงได้ทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจ ที่สร้างขึ้น จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที (หลัง Posttest) และนำข้อมูลจากการดำเนินการมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้เครื่องคิดเลขและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (SPSS) ประกอบกับการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียด ดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการสอบก่อนเรียนโดยการแจกแจงความถี่ หาร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการสอบหลังเรียนโดยการแจกแจงความถี่ หาร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถิติ t – test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจโดยการแจกแจงความถี่แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน และหลังเรียน ผลปรากฏว่าก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 6.25 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 14.75$, $S = 1.84$) กรณีหลังเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 26.44$, $S = 1.45$)

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาคความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5$, $S = 0$) และในรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ คือ เนื้อหาที่เรียน, เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลา, ผู้สอนตรงต่อเวลา, ผู้สอนกระตุ้นให้นักเรียนถาม, ผู้สอนมีความเป็นกันเองกับนักเรียน, กิจกรรมเรียนแล้วสนุกสนานไม่เบื่อหน่าย, นักเรียนได้ปฏิบัติและได้แสดงออก,

นักเรียนอยากทำแบบฝึกหัดทุกวัน, นักเรียนสามารถเขียนและอ่านคำได้มากขึ้น และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5$ และ $S = 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0$)